

## **Урок русского языка в 1 классе**

**Учитель:** Белоусова И.Н., учитель начальных классов

**Тема:** Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.

**Цель:** познакомить с буквами Г, г, обозначающими согласные звуки [г], [г']; формировать навык чтения слогов разной структуры, слов с буквами Г, г; развивать речь, логическое мышление, фонематический слух; воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к птицам.

**Класс:**

**Название раздела учебной программы:**

**№ урока в разделе:**

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления нового материала

**Оборудование:** мультимедийная презентация, фишки звуков, карточки для работы в парах, микрофон, сигнальные карточки.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент**

Наш звонок прозвенел,

Словно песенку запел:

«Вы, ребята, поспешите,

Урок вовремя начните.

Слушайте внимательно,

Работайте старательно».

Подарите друг другу улыбку, пожелайте хорошего настроения и плодотворной работы на уроке. И пусть нашу дорогу к знаниям освещает лучистое солнышко.

Девиз урока (записан на доске):

Слайд 1

«Всё, что мы делаем, - нужно.

Давайте трудиться усердно и дружно!»

#### **II. Актуализация знаний**

1) Артикуляционные упражнения.

Речевая гимнастика

Цы-цы-цы - мы, ребята молодцы.

Ок-ок-ок - дружно мы начнём урок.

Ать-ать-ать - будем быстро мы читать, на вопросы отвечать.

2) Проведём гимнастику для глаз.

➤ Прочитайте пословицу сверху - вниз; снизу – вверх

Кто ет тот

мно та мно ет

го чи го зна

(Кто много читает – тот много знает)

Слайд 2

➤ Как вы её понимаете?

(Микрофон. Рассуждение детей)

3) Упражнение «Знайка».

Слайд 3

- Прочитайте слова, в которых два слога.
- Прочитайте слова, в которых три слога.
- Назовите слова, в которых буква я обозначает два звука.
- Назовите слова, в которых буква я указывает на мягкость.
- Какие слова написаны с большой буквы?

Я-на	ре-бя-та
Ра-я	Во-ло-дя
ма-ляр	А-ле-ся
сто-ляр	Ва-ся
Ка-тя	Зо-я

### III. Введение в тему, целеполагание

Учитель произносит скороговорку:

Гусь Гога и гусь Гага друг без друга ни шага.

- Какой звук чаще всего встречается в этой скороговорке?

С этим звуком, а также его мягкой формой [г'] мы сегодня познакомимся. Научимся обозначать этот звук буквой и распознавать её среди других букв, будем читать рассказ о птицах

Слайд 4

### IV. Изучение нового материала

1) Звучит фонограмма с голосами птиц. Учитель представляет гостей урока, загадывает загадки.

- Всех перелётных птиц черней,  
чистит пашню от червей,  
целый день по пашне вскачь,  
и зовётся птица ... (Грач).

Слайд 5

- Красногрудый, чернокрылый,  
любит зёрнышки клевать.  
С первым снегом на рябине  
он появится опять. (Снегирь)

Слайд 6

2) Двое учеников рассказывают про грача и снегиря.

**Я – снегирь.** Мою красную грудку знает каждый. Люблю семена деревьев. Летом живу в лесу, но с наступлением зимы перебираюсь в сады и парки – там больше еды.

**Я – грач.** Мой прилёт радует всех. И не только потому, что это верный признак наступления весны, а и потому, что я одна из самых полезных птиц. Я уничтожаю вредных насекомых.

3) Знакомство с буквой Г, г.

- Произнесите слова «грач», «снегирь». Найдите в них общее.
- Что вы можете сказать про эти звуки. На письме звуки [г], [г'], обозначаются буквами Г, г.

Слайд 7

- На что она похожа? А вот как занимательно описывает букву Г поэт А.Шибаяев:

На что похожа буква Г?  
Не гусь, не галка буква Г,  
а цапля на одной ноге.  
И, подобно кочерге,  
горбит спину буква Г.

- 4) На экране два слова: грач, снегирь. Слайд 8  
Звукбуквенный анализ слов «грач», «снегирь». (Работа в парах.)

**Физкультминутка.** Слайд 9

Я мороза не боюсь (Шагаем на месте.)  
С ним я крепко подружусь. (Хлопки в ладоши.)  
Подойдёт ко мне мороз (Приседаем.)  
Тронет руку, тронет нос.  
Значит надо не зевать. (Хлопки в ладоши.)  
Прыгать, бегать и играть. (Прыгают.)

- 5) Работа в группах. Слайд 10  
Класс делится на 4 группы; каждая группа готовит подарок для буквы Г.  
1-я группа – учится читать слова в столбиках первого и второго ряда.  
2-я группа – учится читать слова в столбиках третьего ряда и разучивает скороговорки.  
3-я группа – составляет из слогов названия зимующих птиц.  
4-я группа – «Чтение деформированного текста» Слайд 11

**Физкультминутка. Гимнастика для глаз.**

Посмотрите на свой носик одним глазом, вторым, двумя. А сейчас проследите за полётом снежинки. (Ученики следят глазами за указкой, на конце которой бумажная снежинка.)

**V. Закрепление изученного** Слайд 12

- 1) Беседа о зимующих птицах, об оказании им помощи.

- Ребята, каких птиц вы видели сегодня на школьном дворе?  
➤ Легко ли птицам добывать корм?

Чтение стихотворения заранее подготовленным учеником.

В.Стоянов «Воробей»

Я – весёлый воробьишка,  
Серый маленький воришка.  
Я беспечен и болтлив,  
И пуглив,  
Чив – чив!

Мне едою служат мошки,  
Мне едою служат крошки.

Я хитёр и шаловлив,  
Суетлив,  
Чив – чив!

Дни мои зимою тяжки –  
Нет ни крошки, ни букашки,  
Вот тогда я молчалив,  
Еле жив,  
Чив – чив!

- Почему для птиц зимой наступает трудное время?
- Чем люди могут им помочь?

Слайд 13

2) Чтение текста «Зимние гости» хорошо читающим учеником.

3) Работа по содержанию текста:

- С чем сравнивает автор снегирей? Почему?
- Почему снегيري зимние гости?
- Почему мы рады гостям?

4) Чтение текста по «цепочке».

5) Выборочное чтение текста.

- Прочитайте, на что сели снегيري?
- Найдите предложение, в котором автор сравнивает снегирей с яблоками.
- Прочитайте, как мы относимся к гостям?

6) Выразительное чтение (2-3 ученика).

## VI. Подведение итогов.

Слайд 14

- С какими звуками и какой буквой познакомились на уроке?
- Охарактеризуйте звуки [г], [г'].

Игра «Доскажи словечко»

- ❖ Я в любую непогоду  
уважаю очень воду.  
Я от грязи берегусь –  
чистоплотный серый ... (гусь).
- ❖ На жарком солнышке подсох  
И рвётся из стручков ... (горох).
- ❖ Михаил играл в футбол  
И забил в ворота ... (гол).
- ❖ Лодки по морю плывут,  
Люди вёслами ... (гребут).

## VII. Рефлексия.

Слайд 15

Если вам понравился урок, прикрепите лучики к солнышку, которое в ходе всего урока освещало нам путь к знаниям. Надеюсь, сейчас оно засияет ещё ярче!

### Приложение

<b>СО</b>	<b>РО</b>	<b>КА</b>
<b>ВО</b>	<b>РО</b>	<b>БЕЙ</b>
<b>ДЯ</b>	<b>ТЕЛ</b>	<b>СИ</b>
<b>НИ</b>	<b>ЦА</b>	<b>СНЕ</b>
<b>ГИРЬ</b>	<b>ГАЛ</b>	<b>КА</b>