

План-конспект урока в IX классе

Тема: Мода и стиль.

Коммуникативная задача: расспросить у учащихся каких известных модельеров они знают; какой стиль одежды предпочитают учащиеся; следят ли они за модой.

Образовательная цель: совершенствование навыков говорения (диалогическая речь); формирование навыков ознакомительного чтения, совершенствование лексических знаний и навыков.

Развивающая цель: развитие речемыслительных способностей; развитие внимания; создание условий для развития коммуникативных способностей учащихся.

Воспитательная цель: воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка; воспитание умения выслушать собеседника.

Оснащение урока: учебник, раздаточный материал, картинки.

Этап	Задача этапа	Содержание		Время
		Действия учителя	Действия учащихся	
Начало урока	Введение в атмосферу иноязычного общения	– Bonjour, mes enfants! Je suis contente de vous revoir. Comment ça va ? De quel humeur es-tu ?.....	Учащиеся отвечают на вопрос учителя	11 ⁰⁵ _ 11 ⁰⁶
	Постановка целей и задач урока	Aujourd’hui nous continuons d’étudier notre thème qui s’appelle «La mode». Et nous allons parler de la mode et du style. Nous allons lire le texte, nous allons écouter votre devoir à domicile, nous allons faire des exercices grammaticaux et lexicaux.	Учащиеся слушают учителя и формулируют задачи урока вместе.	11 06_ 11 07
Речевая зарядка	Совершенствование навыков диалогич. речи	Dites-moi s’il vous plait, quelle ville est devenue la capitale de la mode ? En quel siècle ? Quels couturiers connaissez-vous ? Qu’en pensez-vous la mode en France c’est la mode féminine ou masculin ? Est-ce que les femmes obéissent volontiers à la mode ? Quel mode préfères-tu ?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя	11 07_ 11 09

Про- верка до- машне- го за- дания	Закрепление пройденного материала	Maintenant nous allons parler des couturiers célèbres.	Учащиеся отвечают домашнее задание	11 09_ 11 18
Основ- ная часть урока	Снятие лек- сических трудностей Поставить коммуника- тивную за- дачу	Nous continuons notre leçon. Maintenant nous allons lire le texte à la page 92, ex. 10. Lisez le devoir qu'est-ce qu'il faut faire. Lisez les titres.	Учащиеся читают задание к тексту.	11 18_ 11 20
Пред- тексто- вый этап		Avant de lire le texte regardez les mots inconnus. Chacun de vous doit lire l'opinion des jeunes gens. Lisez le texte et dites l'opinion de chaque personne.	Учащиеся записы- вают новую лексику	
Тек- стовый этап		Lisez le texte attentivement.	Учащиеся читают текст	11 20_ 11 22
После- тексто- вый этап	Проверка понимания основного содержания текста	Dites en bref quel est l'opinion des jeunes gens.	Учащиеся отвечают на вопросы учителя	11 22_ 11 24
Физ- куль- тми- нутка		Maintenant la pause de la gymnastique.	Учащиеся делают физкультминутку	11 24_ 11 25
	Совершенство- вание навыков го- ворения	Nous continuons notre leçon. Maintenant c'est vous qui devez exprimer votre opinion. Avec qui vous êtes d'accord ?	Учащиеся отвечают на вопрос учителя. Каждый выражает свое мнение	11 25_ 11 27
Работа с раз- даточ- ным мате- риалом	Совершенство- вание лек- сических знаний и навыков	Maintenant nous allons faire quelques exercices lexicaux.	Учащиеся выпол- няют лексические упражнения	11 27_ 11 35

Про- верка упраж- нений	Формирова- ние навыков взаимо- контроля	Nous corrigeons le devoir. Changez les feuilles avec votre voisin. Dites qui n'a pas de fautes.	Учащиеся проверя- ют друг у друга за- дания.	11 35- 11 37
Подве- дение итогов урока		Dites encore une fois qu'est-ce que nous avons fait à la leçon.	Учащиеся подводят итоги урока	11 38- 11 40
Ре- флек- сия		Qu'est-ce qu'il y avait difficile à la leçon ? Je vous donne les feuilles écrivez vos expressions de notre leçon. Comment vous pouvez évaluer votre travail ?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя	11 41- 11 43
До- машнее зада- ние	Объяснение домашнего задания	Ouvrez vos carnets et écrivez le devoir.	Учащиеся записы- вают домашнее за- дание	11 44- 11 46
Оценка и от- метка	Выставление отметок с комментари- ем	Vous avez bien travaillé aujourd'hui. Je vous mets les notes suivantes.		11 47- 11 50