

Государственное учреждение образования  
«Гимназия № 8 имени В.И. Козлова г. Жлобина»

Методическая разработка  
информационного часа «Знакомство с приходом»

Подготовила  
Медведева Анастасия  
Станиславовна,  
учитель начальных классов

## **Тема: Знакомство с приходом**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о православном храме, с его особенностями и строении, значении в жизни православного человека.

**Задачи:** познакомить с внутренним устройством храма и правилами поведения в нём; учить уважительному отношению к православной культуре, её правилам и нормам, воспитывать у детей чувство уважения к истокам и традициям православной культуры, уважительное отношение к другим людям, воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

**Оборудование:** иллюстрации и фото Жлобинских храмов.

### **Ход информационного часа**

#### **1. Организационно-мотивационный этап.**

#### **2. Этап актуализации опорных знаний.**

– Ребята, посмотрите на эти фотографии. Как называются эти здания?

Что их объединяет? Что у них общего?

– Правильно, это храмы. Как вы думаете, что такое **храм**?

– Попробуйте дать определение слову «храм». *Ответы учащихся*

**Храм - это здание, в котором люди молятся Богу.**

– В храме происходят обряды венчания, крещения, отпевания.

– В храме много икон.

– Слово храм означает «здание», «дом».

– А что такое церковь? *Ответы учащихся*

**Церковь** — слово греческое и означает собрание верующих в Иисуса Христа людей и Дом Божий. Поэтому храм часто называют Домом Божиим, где собирается Божия семья, семья верующих

– Зачем люди посещают храмы?

– Были ли вы когда-нибудь в православном храме?

– Что особенно вас удивило, что запомнили? Чем заняты люди в храме?

Тихо ли в храме? Везде ли можно ходить? (*Высказывания учащихся*)

### **3. Этап целеполагания.**

– Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего информационного часа?

– Как вы считаете, какая ваша цель?

– Сегодня на информационном часе мы познакомимся с православным храмом с его устройством и узнаем, как правильно себя вести в храме.

### **4. Этап усвоения нового материала.**

Храм строится по особым правилам, канонам. Люди не сами придумали, каким должен быть храм. Само здание храма строится либо в виде креста – символа Христа, либо в виде круга – символа вечности, либо в виде корабля, где люди спасаются от жизненных неурядиц. Каждая деталь храма имеет глубокий смысл и значение. Завершается храм куполом, символом неба, на котором ставят главу с крестом.

**Крест** – главный знак христианства, знак спасения людей. Христос умер на кресте, и крест над храмом – знамя Его победы над смертью.

– Можно ли представить себе современный город или село без храма?

#### ***(Заочная экскурсия в храм)***

– Давайте на некоторое время совершим виртуальную экскурсию по храму Святого преподобного Серафима Саровского.

– Мы поднимаемся по ступенькам и останавливаемся на площадке, которая называется **папертью**. В прежние времена на паперти бедные просили милостыню.

– Православный храм делится на три части: **притвор, сам храм и алтарь**.

**Притвор** – славянское слово, которое означает «перед дверями»

В притворе раньше стояли те, кто готовился к крещению. В настоящее время здесь продаются свечи, можно написать записки о здравии и об упокоении.

Вторая самая большая часть – сам храм, место для прихожан, собравшихся на церковное богослужение. В центре стоит **аналой** с иконой праздника.

**Аналóй** это небольшой высокий четырёхугольный столик с покатым верхом. В православном храме людей встречают иконы, свечи и священник.

В храме православные христиане молятся Господу нашему Иисусу Христу, Матери Божией, святым. В храме их иконы повсюду.

### **Физкультминутка**

#### **• Правила поведения в храме**

В разных местах человек соблюдает определенные правила поведения. В автобусе – одни, в театре – другие, в школе – третьи и т.д.

Храм – Дом Божий. Как вы думаете, существуют ли правила поведения в храме? Если да, то какие?

Действительно, в храме должна быть тишина и спокойствие; каждый христианин сосредоточивается на том, для чего и с чем он пришел в храм.

К священнику следует обращаться «батюшка» или «отец (имя)», а затем излагать суть своего обращения. Есть определенные требования и к внешнему виду.

#### **Памятка мальчику:**

*Прежде чем зайти в собор,*

*Головной сними убор,*

*Злые мысли отгони:*

*Не нужны тебе они*

#### **Памятка девочке:**

*Скромную надень одежду,*

*В брюках в храм идёт невежда,*

*Голову платком покрой*

*И тихонько в храме стой.*

*Мальчику и девочке:*

*Никого не осуждай,*

*Помощь нищему подай,  
Поставь свечку и потом  
Осени себя крестом*

– О чём необходимо помнить мальчику, заходя в храм? Как должны выглядеть девочки, приходящие на службу в церковь?

– Как мы заходим в храм?

### **5. Этап подведения итогов информационного.**

– Что такое храм?

– Зачем люди ходят в храм?

– Назови правила поведения в храме.

– Сегодня мы многое узнали о строении православного храма, его внутренних особенностях.

Вы, наверное, заметили, что в храме нет ничего лишнего, всё находится в строгом порядке, имеет свой символический смысл и служит одной цели – спасению души человека. Поэтому человек свою душу тоже должен освободить от всего лишнего, ненужного, всего того, что мешает добрым помыслам и поступкам. В душе человека тоже должно быть всё в строгом порядке. Отсюда среди православных христиан бытует выражение «храм души». Я желаю вам, чтобы и вы начали строить храм в своей душе, избавляясь от всего негативного и умножая добро и любовь.

### **6. Этап рефлексии.**

–А теперь я хочу узнать, было ли вам интересно на занятии, при помощи волшебного дерева. Наше дерево пока без плодов. На столах у вас лежат яблочки, вам нужно раскрасить их.

Зелёный цвет яблока – если занятие вам было интересно и всё понравилось.

Красный цвет яблока – если занятие вам не понравилось и вы ничего не запомнили.

И прикрепите их к нашему волшебному дереву.

Чувствуете, как каждое яблочко тянется к дереву. Вот так и семья, как дар Божий, нуждается в любви и защите. Давайте беречь эту величайшую ценность – нашу семью.

– Наше занятие подходит к концу. Вы сегодня очень дружно и хорошо работали. И в заключение нашего занятия, я бы хотела вам прочитать стихотворение.







