

Государственное учреждение образования
«Гимназия № 8 имени В.И. Козлова г. Жлобина»

ИГРА-КВЕСТ
«ДОРОГА В ХРАМ»

Ловецкая Жанна Леонидовна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

Тема мероприятия «Дорога в храм»

Цель мероприятия: формирование у обучающихся ценностного отношения к духовному и культурному наследию православных белоруссов.

Задачи:

Воспитывающая:

- воспитывать уважение к православной вере, церкви, священнослужителям;
- воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

Образовательная:

- возродить духовное, культурное и историческое наследие Беларуси;
- приобщать к православным святыням, показать неразрывную связь современного видения мира с многовековой историей православия;
- побуждать учащихся к творческой активности.

Развивающая:

- развивать интерес к знаниям о храме, приобщать к духовной культуре, нравственным ценностям.

Состав участников: IV класс

Форма проведения мероприятия: игра-квест

Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся: частично-поисковый, словесный, наглядный.

Оборудование: ноутбук, магнитная доска, маркер, мольберт, компьютеры, демонстрационный и раздаточный материал, мелодия колокольного звона.

Ход игры

I. Организационный этап (приветствие)

Слово учителя

- Добрый день, ребята. Подарите мне свои улыбки. Я надеюсь, что наше мероприятие пройдет интересно, оставит у вас добрые чувства, вы сможете показать свое умение активно работать, и вам захочется поразмыслить на эту тему после нашего мероприятия.

Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие «Игра-квест», в котором участвуют 2 команды. А кто знает, что такое квест?

(**учащиеся** отвечают)

- Правильно. Это приключенческая игра, в которой вы, главные герои, следуете маршруту. Для работы вам понадобятся путевые листы с заданиями. Выполняя их, получаете штрих код, который вы расшифруете в конце игры.

а) ознакомление членов команды с заданиями;

б) подготовка к работе.

II. Мотивационный этап

Отсроченная загадка

- Тему квеста я вам намеренно не сообщаю. Вы ее отгадаете сами. А чтобы отгадать, вам понадобится разгадать кроссворд (на интерактивной доске нарисован кроссворд в виде храма). При правильном ответе пустые клетки заполняются ответами.

1. Ступеньки, ведущие в храм. (паперть)

2. Он похож на пламя горящей свечи. (купол)

3. Самая «громкая» часть храма. (колокольня)

4. Он находится на «макушке» храма. (крест)

5. Название большого храма. (собор)

- Внимательно рассмотрите получившуюся картинку. Это подсказка к теме квеста.

(**учащиеся: храм**)

III. Определение темы мероприятия, целеполагание.

-Правильно. Тема нашего мероприятия «Дорога в храм». Сегодня мы познакомимся с понятием «храм», его назначением и устройством. Узнаем, как можно возродить духовное, культурное и историческое наследие Беларуси.

Слово учителя

- У каждого человека есть дом, в котором он живет вместе со своими родственниками. Это общий дом для всех членов одной семьи. Есть общий дом и для верующих в Бога людей. Этот дом называется «храмом». Это специальное место для молитв, для проведения обрядов и богослужений. Сегодня многие люди приходят в храм помолиться, поблагодарить и попросить помощи. Верующие во Христа любят свой дом, потому что в храме душа верующего находит спокойствие и защиту.

IV. Актуализация знаний учащихся.

Беседа с учащимися

- Ребята, как вы думаете, зачем люди посещают храмы?

-В храме человек приближается к Богу, благодарит его или просит о чем-то.
- Я надеюсь, что данная тема затронет каждую частичку вашей души. Желая нам успешной работы! И смело отправляйтесь на первый маршрут согласно путевому листу.

эвристическая беседа со зрителями

- А сейчас со зрительным рядом поиграем в игру «Верю-не верю»

1. Первые храмы в Беларуси строились из камня (нет).
 2. Круглые в основании храмы символизируют вечность. Церкви и царства небесного (да).
 3. Благовест – это звон в разные колокола (нет).
 4. Большею частью храм в своем основании устраивается в виде креста (да).
 5. Паперть – это средняя часть храма (нет).
 6. Алтарь – главнейшая часть храма, место святое (да).
 7. Царские врата – это двери, ведущие в алтарь (да).
- Молодцы!

V. Изучение нового материала

1. Маршрут «Художники», «Фотокорреспонденты», «Журналисты», «Ученые».

Следуя первому маршруту, учащиеся направляются в кабинет информатики.

-Наша задача сегодня, разбившись на группы по 2 человека, найти нужную информацию в сети Интернет. Сегодня на занятии мы работаем по ролям: художники, фотокорреспонденты, журналисты, ученые.

Каждый работает с информацией согласно своей роли.

дети в парах выполняют задания, оформленные на карточках:

- 1) «Художники». Задание: найти изображение храмов Беларуси в сети Интернет, репродукции картин известных художников, выбрать наиболее яркие и интересные примеры.

работа с учебным пособием – энциклопедией, словарем

- 2) «Фотокорреспонденты». Задание: Должны найти фотографии православных храмов Беларуси, выбрать наиболее яркие и интересные примеры.

- 3) «Журналисты». Задание: Должны найти пословицы, загадки и стихи, посвященные храмам.

работа с интернет-ресурсами

- 4) «Ученые». Задание: Должны найти информацию о храмах Беларуси.

(учитель уточняет понятно ли задание учащимся, и предлагает занять детям места за компьютерами).

После выполнения работы один представитель от группы рассказывает о достигнутом результате. Учитель выдает штрих-код (буква Б).

Литературное чтение

2. Маршрут «Кластер»

составление интеллект-карты (кластера)

-Ребята по православному словарю «храм» -это особый дом, в котором собирается Божия семья (верующие люди), чтобы помолиться Богу. Вы согласны с этим?

Вам задание, составить «кластер» (это выделение ключевого слова темы и графическое его оформление в виде грозди).

Задание. Посредине доски мы должны написать ключевое слово в раскрытии идеи, темы.

(храм)

-запишите вокруг слова, с которым ассоциируется слово «храм», выражающие идеи, факты, образы.

(учащиеся:записывают слова: церковь, свечи, иконы, крест, Бог, ангел и т.д.)

-Молодцы! С заданием вы справились, поэтому итог – это анализ полученной картины и получение штрих-кода (буква О).

Математика

3. Маршрут «Математический хоккей»

проведение мини-исследования

- Все храмы разные. Они отличаются по форме, стилю. Цвету и количеству куполов. Количество куполов может быть разное, но любое число символично. Сколько же куполов бывает у храмов и что означает это количество?

дидактическая игра

Мы поиграем в математический хоккей. При правильном ответе вы забиваете гол в ворота мне и наоборот.

1 – такое число символизирует Единого Бога.

2 – Святую Троицу

5 – Спасителя и четырех Евангелистов

7 – сколько таинств Церкви

33 – по числу лет земной жизни Иисуса Христа

(Учащиеся, посчитав голы и получив штрих код (буква Р), направляются дальше)

Русский язык

4. Маршрут «Буквомикс»

- Дети, путь в храм начинается с семьи. Послушайте заповедь для вас:

«Слушаясь папу, слушаясь маму,

Ты начинаешь дорогу ко храму.

Заповедь эта – к Богу ступень,

Нужно ей следовать каждый день!»

- Для чего нужно соблюдать заповедь?

-Чтобы пройти данный этап, вы должны отгадать «Буквомикс», то есть перемешивание букв. На интерактивной доске написан отрывок из стихотворения. При правильном его прочтении будет дан перевод.

В харм иуд соггендяденм,

У мнеясидавньне в нме.

Пярм за еогпрооогм,

Втресучь я не с кме-то – с Бгоом!

Нуте сулжбы? Не бдеа:

В коджамхмаре Бог весгда!

Перевод

В храм иду сегодня днем,

У меня свиданье в нем.

Прямо за его порогом,

Встречусь я не с кем-то – с Богом!

Нету службы? Не беда:

В каждом храме Бог всегда! (Е.Санин, «Православная азбука»)

- Молодцы! Вы успешно справились с заданием, получаете штрих-код (буква О). Поэтому отправляйтесь на следующий этап.

ИЗО

5.Маршрут «Скрайбинг»

проведение мини-исследования

-Знаете ли вы, что в храме существуют особые правила поведения, называемые «церковный этикет»?

фронтальный опрос

-У каждого из вас есть листочки с памяткой (чтение детьми и учителям по ролям стихотворения, которое помогает вывести правила для мальчиков и девочек, посещающих храм).

Ребята, вы должны разделить на команду девочек и мальчиков. Затем, при прочтении стихотворения должны нарисовать скрайбинг маркером на мольберте. (иллюстрация речи выступающего рисунками).

Памятка мальчику:

Прежде, чем зайти в собор,

Головной сними убор.

Злые мысли отгони:

Не нужны тебе они...

Памятка девочке:

Скромную надень одежду,

В брюках в храм идет невежда,

Голову платком покрой

И тихонько в храме стой.

Мальчику и девочке:

Никого не осуждай,

Помощь нищему подай,

Поставь свечку и потом

Осени себя крестом.

- Ребята, я надеюсь, что вы, находясь в церкви, будете соблюдать церковный этикет. При выполнении задания вы получаете очередной штрих-код (буква С) и следуйте к финалу.

6. Финал

блиц-опрос

Вы должны сложить пазл из своих штрих-кодов.

Какое слово получилось?

- Собор

- Что такое собор?

- Собор – это главный храм города или монастыря, в котором богослужение возглавляет (архиепископ, митрополит, патриарх).

7. Физкультминутка (под звуки колокольного звона)

-Ребята, мы с вами устали, давайте отдохнем и проведем физминутку

Дили-бом, дили-бом

Заходите в Божий Дом

Идите, спешите,

Христа в душу впустите.

8. Закрепление материала

- Не все купола блещут позолотой, не все стены окрашены росписями, не во всех храмах слышится песнопение. Многие церкви целый век стояли заброшенным, неухоженными, пустыми. Но действующие церкви очень красивы. Каждый из них хранит свою глубокую и интересную историю. И сейчас мы отправимся в виртуальную экскурсию по Храмам нашего города. Гидом будет ваша одноклассница.

9. Рефлексия

прием «Подари тепло»

-Ребята. Посмотрите на эту свечу. Ее огонек тянется вверх, но свой свет и тепло свеча отдает тем, кто рядом с ней. Вот такой должна быть жизнь человека: душой тянуться к Небу, а своими делами помогать ближним.

Я попрошу вас встать. Если вам понравилась эта игра, вы узнали много интересного – положите руку на сердце и поклонитесь друг, гостям и мне.

10. Подведение итогов

-А сейчас мы подведём итоги работы согласно путевому листу команд, в листах эмоционального контроля отметьте любым знаком свое настроение.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Остановка	Место
1.	«Художники, Фотокорреспонденты, Журналисты, Ученые»	Кабинет информатики
2.	«Кластер»	Кабинет литературы
3.	«Математический хоккей»	Кабинет математики
4.	«Буквомикс»	Кабинет русского языка
5.	«Скрайбинг»	Кабинет изобразительного искусства

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Остановка	Место
1.	«Художники, Фотокорреспонденты, Журналисты, Ученые»	Кабинет информатики
2.	«Кластер»	Кабинет литературы
3.	«Математический хоккей»	Кабинет математики
4.	«Буквомикс»	Кабинет русского языка
5.	«Скрайбинг»	Кабинет изобразительного искусства

С

О

Б

О

Р

