

## Приобщение учащихся к традициям и ценностям белорусского народа в условиях группы продленного дня

*Гавриленко Жанна Владимировна,  
воспитатель государственного учреждения образования  
«Гимназия № 8 имени В.И.Козлова г.Жлобина»*

Люблю я Беларусь свою родную,  
Прекрасней края в мире не найти  
И не хочу я Родину другую  
И нам сегодня с нею по пути.  
Такая белая, любимая, святая  
Ты чистая как воды родника  
И нет у тебя конца и края  
Живи родная долгие века.

Татьяна Пирогова

Родная земля - это колыбель, которая колышет нас на волнах жизни. Она не даёт нам упасть, укрывает от всяких неприятностей, учит человеческой доброте, взаимопомощи, верной дружбе. Все мы родом из детства. И каждый из нас вырос на народных сказках, колыбельных, пословицах и, конечно, народных играх. Народные игры и забавы отражают культуру и менталитет нации. Белорусские народные игры – самодостаточные произведения народного творчества, созданные и отточенные десятками поколений наших предков, и вобравшие в себя опыт народа. Народные игры являются составной частью духовной культуры.

Многую накоплен опыт по использованию белорусских народных игр в группе продленного дня. Как показывает практика, игра остается не только развлечением или физической тренировкой, но и средством психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. К таким играм относятся «Пасей бульбу», «Агароднік», «Запляціся, пляцень!».

Игровой процесс является развлечением и физической тренировкой. Использование народных игр в группе продленного дня помогает формировать у ребят фантазию, мышление, воображение. Игры оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, уважение к народному наследию, воспитывают уважение к родителям, воспитателю, к старшим, физически укрепляют ребёнка, но самое главное это сохранение традиций, создание духовного настроения, интереса к народному творчеству и культуре наших предков, так как основной функцией народных игр является воспитание поколений.

Игры разделены на несколько типов:

- игры, отражающие отношения человека и природы,
- игры, отражающие повседневные занятия и быт наших предков,
- игры по религиозно-культурным мотивам,
- игры на находчивость, быстроту и координацию,

игры на силу и ловкость,  
военные игры.

Важно будет отметить, что деление — это весьма условно и не ставит перед собой цели обязательно поставить все народные белорусские игры в определенные классификационные рамки. В каждую из них дети могут вполне поиграть и сейчас. Они просты, понятны и не требуют особенных навыков, специальной подготовки и какого-либо инвентаря, за исключением самого простейшего. Народные игры — полны смеха, радости, движения и положительных эмоций.

В ходе работы был проведен отбор из числа наиболее целесообразных в воспитательном процессе игр. В ходе игровой практики определилось их содержание, были сформулированы правила, условия проведения двигательной деятельности детей. Было установлено, что национальным богатством являются календарные народные игры. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков-белорусов — их быте, труде, мировоззрении. До настоящего времени в Республике Беларусь сохранилась большая группа игр с бытовыми сюжетами, которые являются очень древними («Просо», «Редька», «Хорт», «Волк», «Крумкач» и др.), а также сохранились игры, сюжеты которых сложились под влиянием обрядов белорусов («Зязюля», «Лось», «Яшчур», «Млын», «В тура», «Стрела», «Мак» и др.). Вызывают живой интерес у воспитанников в группе продленного дня белорусских народных игры по мотивам исторических событий, древних обычаев и порядков, например, панщины, рекрутской повинности, народных восстаний («Стрелец», «В казаков», «В пана», «Некрут» и др.). В некоторых играх нашли отражение представления скоморохов, батлеечников («Медведь», «Каток»).

Игры белорусского народа тесно связаны и с бытом и с рабочей деятельностью белорусов, природой, которая их окружает. Они имеют определенные традиционные нормы и словесное оформление, что делает их действие драматизированным. Вторые — со строгим распределением ролей каждого участника, в каких слово является сигналом для какого-то действия. Мною установлено, игры содействуют воспитанию интереса к народному творчеству, к родному языку.

В процессе игры у воспитанников были развиты следующие качества: инициативность, общительность, способность действовать в коллективе сверстников. Через сформированные двигательных навыков облегчается связь воспитанников с окружающей средой, осуществляется ее познание. Белорусские народные игры разнообразны по своему содержанию и организации. Они удобны для проведения их с группами детей на воздухе или в свободное время под руководством воспитателя.

При отборе игр, способствующих физическому, умственному развитию, а также развитию дикции, фантазии и воображения детей младшего школьного возраста, я ориентировалась на особенности их содержания, простоте под которым понимается, прежде всего, сюжет, тема игры, ее правила и

двигательные действия. Именно содержание игры определяет ее образовательную и воспитательную значимость, игровые действия детей; от содержания зависит организация и характер выполнения двигательных заданий. Широко используются белорусские народные игры в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания в нашей гимназии.

Таким образом, можно сделать вывод, что потенциал белорусской народной игры велик. Он состоит в универсальности этого вида деятельности, который направлен на воссоздание и усвоение социального опыта народа. В народной игре расширяются представления обучающихся, формируется эмоционально-ценностное отношение к народному творчеству, а также складывается и совершенствуется характер поведения ребенка по отношению к малой родине, семье, родной природе, традициям и обычаям народа.

#### Использованная литература

1. Канеман, А.В., Осокина, Т.И. Детские народные подвижные игры / А.В.Канеман, Т.И. Осокина. - М., Просвещение. - 1995.

2. Игры народов СССР. Составители Л. В. Былеева, В. М. Григорьев  
<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000002/index.shtml>.

3.Картотека белорусских народных игр. ДЦР  
[Phttps://ddu98grodno.schools.by/pages/kartoteka-belorusских-narodnyh-igr](https://ddu98grodno.schools.by/pages/kartoteka-belorusских-narodnyh-igr)